

Модель деятельности консультационного центра в ДООУ

1 этап - принятие решения на уровне ДООУ о создании Центра на базе дошкольного образования.

2 этап - разработка и принятие на уровне ДООУ нормативного правового акта о создании Центра (приказ, положение, план, график работы).

3 этап - информировать об открытии, режиме работы и способах получения помощи в Центре родителей (законных представителей) через официальный интернет-сайте организации.

4 этап - определение модели функционирования Центра.

5 этап - обеспечение функционирования Центра, контроль деятельности.

6 этап - определение задач по совершенствованию деятельности Центра.

Возможные реализуемые задачи:

- расширение содержания деятельности;
- увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и других);
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- психологизация образовательной среды.

Позитивные стороны открытия Центра в ДООУ:

- обеспечение «шаговой доступности» предоставляемых услуг;
- повышение качества предоставляемых услуг, вследствие вариативности помощи, реализуемой Центром;
- постоянное стремление Центра к увеличению разнообразия и объема предоставляемой помощи;
- возможность реализации «авторского подхода».

Функционирование Центра в ДОО осуществляется по направлениям:

1. оказание бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.
2. осуществление предпринимательской и иной приносящую доход деятельность - в интересах своего развития, продвижения услуг и в соответствии с действующим законодательством.

Нормативная база функционирования Центра.

При разработке указанных требований учтены положения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусматривающие:

- индивидуализацию дошкольного образования (пункт 2 части 1.4 ФГОС ДО);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (пункт 9 части 1.6 ФГОС ДО);
- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и отдельных образовательных областях (часть 2.6 ФГОС ДО);
- необходимость поддержки обеспечения в семьях психолого-педагогических условий, предусмотренных частью 3.2.1 ФГОС ДО;
- необходимость проведения педагогической диагностики в отдельных областях развития ребенка и возможность появления необходимости проведения психолого-педагогической диагностики и осуществления дальнейшего психолого-педагогического сопровождения ребенка (часть 3.2.3 ФГОС ДО).

Методическое сопровождение создание Центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми.

Для обеспечения методического сопровождения центра консультирования разработаны модели оказания помощи для родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет и для детей с особыми образовательными потребностями:

- психолого-педагогическая модель оказания помощи;
- диагностическая модель оказания помощи;
- консультативная модель оказания помощи.

Каждая модель включает в себя описание возможности ее применения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Описание и применение каждой модели разработано с учетом категорий получателей услуг центра:

Для расширения функций консультационного центра организована работа по следующим моделям:

- «Онлайн-лекторий для родителей» - обсуждение вопросов по организации развития и воспитания детей;
- «Вместе с мамой» - цикл комплексных развивающих занятий родителей с детьми (пальчиковые игры, подвижные игры, творческие продуктивные занятия, физкультурные упражнения, сенсорное воспитание);
- «Особый ребёнок» - занятия с детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 7 лет;
- «Одаренный ребенок» - участие родителей и детей дошкольного возраста (воспитанников ДОУ) в реализации проекта «Развитие одаренности дошкольников в обогащенной культурно-языковой среде и в содружестве детского учреждения и семьи»;
- «Индивидуальное консультирование» - консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- «Психопрофилактика, психодиагностика и психокоррекция» - создание комфортных, благоприятных условий для гармоничного становления личности воспитанника, обеспечения его эмоционального благополучия, полноценной реализации индивидуального пути развития.

Методический инструментарий Центра:

- стандартизированный диагностический инструментарий (психодиагностический, социологический, педагогический, медицинский, психолого-педагогический) для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;

- профилактические, развивающие, коррекционные технологии и методики для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;
- комплект методических материалов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации;
- общие принципы и подходы к организации и проведению образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- описание для родителей (законных представителей) возможных трудностей и путей их преодоления в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- содержание и формы организации общения взрослого с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по описанию санитарно - гигиенических условий, режима дня, питанию детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по предупреждению нарушений здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- примерные планы работы с родителями (законными представителями) при оказании помощи на базе центра (службы), в т.ч. в дистанционной форме;
- рекомендации родителям (законным представителям) по подбору художественной литературы для детей от 0 до 7 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность Центра консультирования должна быть представлена как система психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, направленная на создание безопасного образовательного пространства, обеспечивающего условия для

успешной личностной социализации, предполагающей формирование позитивной гражданской идентичности, социального доверия, толерантности и социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение должно включать меры по оказанию адресной психолого-педагогической помощи детям и родителям, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, поддерживая вариативные стратегии образовательной деятельности.

Деятельность Центра должна быть основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Права и обязанности специалистов Центров консультационной помощи

Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения регулируется с учетом:

выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

Для организации работы Центра разработаны следующие проекты организационно-распорядительных документов:

- штатное расписание центра поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- примерное положение Центра ;
- примерный регламент работы Центра ;
- перечень функциональных характеристик и состава оборудования, методических материалов для обеспечения минимального оснащения центра, поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 7 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями:

Критерии подбора персонала для Центра:

Деятельность Центра консультационной помощи родителям осуществляется специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности “педагогика и психология” или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию в области детской, возрастной и педагогической психологии, имеющими диплом государственного образца.

Подготовка специалистов Центра ведется в соответствии с образовательным стандартом по профессии и квалификационными требованиями для представителей различных специализаций и категорий.

Взаимодействие Центра и сторонних организаций

Центры консультационной помощи работают в тесном контакте с администрацией района, города, устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами . Также для информационно-аналитического и экспертного сопровождения создание Центра предусмотрено проведение семинаров и вебинаров по сопровождению создания и функционирования центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 7 лет.