



КАРАР

16 декабрь

20 19 й.

№ 1312

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 декабре

20 19 г.

О проведении районного конкурса «Учитель года – 2020»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно развивающей направленности содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан постановляет:

1. Провести в муниципальном районе Караидельский район Республики Башкортостан конкурс «Учитель года - 2020».
2. Утвердить состав оргкомитета (Приложение №1).
3. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2020» (Приложение №2).
4. Утвердить состав жюри районного конкурса «Учитель года-2020» (Приложение №3).
5. Рекомендовать директору (главному редактору) Караидельского информационного центра филиала ГУП РБ ИД «Республика Башкортостан» Шайдуллиной Р.И. освещать проведение хода конкурса.
6. Заместителю главы Администрации по финансовым вопросам-начальнику финансового управления администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Исмагиловой А.М. изыскать денежные средства для награждения победителей районного конкурса.
7. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальной политике Р.К. Валинурова.

Глава Администрации



И.В. Гарифуллин

Приложение №1
к постановлению
Администрации МР
Караидельский район РБ
от « 16 » декабря 2019 г. № 1312

Состав оргкомитета районного конкурса
«Учитель года – 2020»

Председатель:

Валинуров Р.К. – заместитель главы Администрации по социальной политике

Члены:

- 1.Исмагилова А.М. – заместитель главы Администрации по финансовым вопросам – начальник финансового управления;
- 2.Назмутдинова З.К. – начальник МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- 3.Карамова Э.Р. – директор ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- 4.Нуртдинова А.З. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
- 5.Миниахметова Л.М. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
- 6.Галиханов В.З. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Состав жюри районного конкурса
«Учитель года – 2020»

Председатель: Валинуров Р.К. — заместитель главы Администрации по социальной политике

Члены:

1. Назмутдинова З.К. – начальник МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
2. Столярова Н.А. – заместитель начальника МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
3. Шакирова Н.У. – главный специалист по кадрам МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
4. Мустафин Илдар Маруванович – победитель районного конкурса «Учитель года - 2019», участник Республиканского конкурса «Учитель Башкортостана - 2019», учитель МОБУ Новобердяшская СОШ.
5. Зиятдинова Р.М. – руководитель РМО учителей иностранного языка учитель МОБУ Караидельская СОШ № 2.
6. Карамова Э.Р. – директор ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
7. Билалов И.Г. – заместитель директора МОБУ Караидельская СОШ № 1 муниципального района Караидельский район РБ.
8. Миниахметова Л.М. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
9. Гирфанова Р.А. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
10. Динисламова Г.Р. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
11. Нуртдинова А.З. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
12. Хабибянова Р.В. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
13. Галиханов В.З. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.

Состав счетной комиссии районного конкурса
«Учитель года – 2020».

1. Дунаева И.В. – учитель математики Караидельской школы № 1.
2. Хайруллина Л.Р. - учитель математики Караидельской школы № 2.
3. Пастухова Е.Н. - учитель математики Байкинской школы.

Приложение № 2
к постановлению
Администрации МР
Караидельский район РБ
от «16» декабря 2019 г. № 1312

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
«Учитель года – 2020»

Учредителем районного конкурса «Учитель года – 2020» является Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан и райком профсоюза работников народного образования муниципального района Караидельский район.

Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

I. Цели и задачи конкурса.

- 1.1. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- 1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- 1.3. Распространение педагогического опыта лучших учителей Караидельского района.

II. Участники конкурса.

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, (независимо от их организационно-правовой формы) со стажем работы не менее 1 года.

2.2. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Победители прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.4. Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- образовательным учреждением.

2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

III. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника Конкурса в методический кабинет Караидельского РОО направляются следующие документы:

- личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение №1),

- заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- представление образовательного учреждения (далее – Заявителя) с описанием общественно значимых действий участника Конкурса (приложение № 3);
- информационная карта участника Конкурса «Учитель года – 2020» (по форме) (приложение № 4).

3.2. Перечисленные документы представить до 10 декабря 2019 года.

IV. Порядок проведения районного конкурса «Учитель года – 2020»

4.1. Районный конкурс проводится в четыре тура.

4.2. Первый тур – очный с 12 по 19 декабря 2019 года.

4.3. Конкурсные задания тура:

1) *Урок*, соответствующий программе данного класса одного из образовательных учреждений с. Караидель; продолжительность 40 минут.

В рамках конкурсного задания учитель дает урок, демонстрируя свой опыт.

2) *Самоанализ урока*, ответы на вопросы членов междисциплинарного жюри; продолжительность до 10 минут.

4.4. Для выполнения конкурсных заданий II тура все участники Конкурса распределяются оргкомитетом на равные по количеству группы, независимо от принадлежности к предмету.

4.5. По итогам суммы баллов первого и второго туров определяются 6 лауреатов конкурса «Учитель года – 2020», допускаемые к участию в третьем туре Конкурса.

4.6. Порядок выступления конкурсантов в третьем туре определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом Конкурса.

4.7. Второй тур - заочный:

Конкурсные задания тура:

1) *«Интернет-ресурс»* (оценивается Интернет-ресурс конкурсанта).

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

2) *Эссе «Я - учитель»*.

Сроки проведения первого заочного тура – до 10 января 2020 года.

4.8. Третий тур – (очный) 15 января 2020 года.

4.9. Конкурсное задание тура:

1) *Мастер - класс* – 25 минут, включая 5 минут ответов на вопросы. Темы мастер-класса определяются самими участниками. Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

4.10. По итогам третьего тура Конкурса определяются четыре финалиста конкурса «Учитель года – 2020».

4.11. Четвертый тур – 23 января (очный) 2020 года.

4.12. Цель тура: оценить систему взглядов учителя на место его предмета в процессе обучения, кругозор, интересы, выявить участника конкурса, способного выполнять миссию победителя конкурса «Учитель года – 2020» и представить

учительство района на Республиканском этапе конкурса «Учитель года Башкортостана - 2020».

4.13. Конкурсное задание тура:

«Круглый стол образовательных политиков» – общее время до 2 часов. Конкурсное задание представляет собой беседу на актуальную тему с участием заместителя главы Администрации по социальной политике, членов жюри, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника.

Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса за неделю до начала конкурса.

4.7. Торжественное закрытие конкурса – 29 января 2020 года.

V. Оценивание участников конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри. Состав жюри формируются из представителей Администрации и райкома профсоюза работников народного образования муниципального района Караидельский район, общественных организаций, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Караидельского района.

5.2. Жюри осуществляет оценку представленных на конкурс документов в соответствии с критериями конкурсного отбора заочного и очного этапов (приложение 6).

5.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, подготовки оценочных листов и сводных ведомостей создается счетная комиссия.

5.4. К третьему туру допускаются первые 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. К четвертому туру допускаются первые 4 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов.

5.6. Оргкомитет определяет критерии выполнения конкурсных заданий.

VI. Награждение

6.1. Победитель конкурса «Учитель года – 2020» награждается денежной премией в размере 3-х окладов.

6.2. Три финалиста Конкурса представляются к награждению грамотами Администрации МР Караидельский район и денежной премией в размере 1,5 оклада.

6.3. Участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются почетными грамотами РОО и денежными премиями в размере 0,5 оклада.

6.4. Победитель районного Конкурса «Учитель года – 2020» направляется для участия в Республиканском конкурсе, который пройдет в феврале-апреле 2020 года в г. Уфа.

Описание конкурсных заданий и критериев оценивания заданий конкурса «Учитель года - 2020».

2. Конкурсные задания

а) Первый тур: «Урок», «Самоанализ урока».

Цель: оценить уровень профессиональной компетенции учителя.

Конкурсные задания:

«Урок» должен соответствовать программе выбранного конкурсантом класса в одной из образовательных организаций с. Караидель; продолжительность урока - 40 минут.

В рамках конкурсного задания учитель дает урок, демонстрируя свой опыт. Тема занятия объявляется за день до открытого урока. Для выполнения конкурсного задания участники конкурса распределяются оргкомитетом на равные по количеству группы независимо от принадлежности к предмету.

«Самоанализ урока» - продолжительность до 5 мин., ответы на вопросы членов междисциплинарного жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»:

	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
	Целеполагание и мотивация обучения: <ul style="list-style-type: none">- четкость постановки целейвзаимодействие учителя и учащихся при постановке целейиспользование приемов, стимулирующих у учащихся интерес к теме занятия	0-15
	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none">- соответствие целям занятиясоответствие дидактическим принципам (научность, доступность, новизна, проблемность, воспитательная направленность)- оптимальность объема- обращение к жизненному опыту учащихся- межпредметные связи- этнокультурные особенности региона	0-15
	Эффективность организации деятельности учителя и учащихся: <ul style="list-style-type: none">методы, формы, приемы совместной работырациональность использования временицелесообразность использования разных видов наглядности	0-15

	использование ИКТ место и характер самостоятельной работы учащихся речевая активность учителя и учащихся достижение целей урока (учебная, воспитательная, развивающая) - формирование и развитие метапредметных умений и навыков рефлексия учащихся оценивание достижений учащихся	
	Учитель как коммуникативный лидер: эрудиция культура речи и такт умение строить диалог и позитивное психолого-педагогическое взаимодействие с учащимися импровизация	0-15
	ИТОГО:	0-60

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
1.	Планирование урока: его место в изучении, раздела, курса в целом; цели; готовность учащихся к усвоению темы	0-5
2.	Соотношение запланированного и реализованного на уроке	0-5
3.	Методы и приемы, их соответствие целям и содержанию урока	0-5
4.	Результативность урока	0-5
	ИТОГО:	0-20

б) Второй тур: «Интернет-ресурс».

Конкурсные задания заочного этапа: «Интернет-ресурс», эссе «Я - учитель».

Цель: демонстрация участниками конкурса умения использовать информационно-коммуникационные технологии; раскрытие мотивов выбора учительской профессии, педагогических принципов и подходов к обучению и воспитанию.

Формат конкурсного задания - представление Интернет-ресурса (личный профессиональный сайт или блог сайта Учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
1.	Содержательное наполнение	0-4
2.	Навигационные функции	0-4
3.	Визуальное оформление	0-4
4.	Функциональность	0-4
5.	Интерактивность	0-4
	ИТОГО:	0-20

Сроки разработки сайта – до 10 января 2020 года.

Конкурсное задание эссе «Я - учитель» участник конкурса пишет дома.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, своё понимание миссии педагога, отразить реализуемые в педагогической практике принципы и подходы к образованию, показать умение видеть современные проблемы в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Критерии оценивания конкурсного задания эссе «Я - учитель»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Наличие мировоззренческой (философской) позиции. Умение продемонстрировать субъективное отношение к предмету речи, умение выразить мировоззренческую позицию в оригинальной форме	0-5
2.	Широта и масштабность взгляда на профессию. Наличие различных иллюстраций (примеров из жизни, читательского опыта и др.)	0-5
3.	Качество и «художественность» стиля.	

Имитация живого разговора, соответствующего жанру

эссе, эмоциональность, образность, грамотность

4. Убедительность аргументации выбора учительской профессии.

Логичность и четкость в формулировке тезисов, наличие причинно-следственных связей между выдвинутым тезисом и предлагаемым аргументом, наличие выводов 0-5

в) Третий тур: «Мастер-класс».

Темы мастер-класса определяются самими участниками. Формат конкурсного задания: публичная демонстрация участником своего педагогического опыта. Продолжительность задания - 25 минут (выступление - 20 минут, вопросы жюри и ответы участников до 5 минут).

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»:

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество баллов
1.	Содержание и уникальность педагогического опыта	0-8
2.	Методика проведения мастер-класса, оригинальность, новизна и эффективность методических приемов	0-8
3.	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по проблеме	0-8
4.	Удачная обработка и представление информации: структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), интерпретация, сравнение, обобщение	0-8
5.	Профессионально-личностные качества педагога	0-8
	ИТОГО:	0-40

г) Четвертый тур: «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: оценить стратегическое и тактическое мышление участников при рассмотрении вопросов образования.

Критерии оценивания конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»:

№ п/п	Показатели (критерии) оценки	Количество во баллов
1.	Соответствие выступления заданной теме	0-5
2.	Четкость формулировки главного тезиса	0-5
3.	Аргументированность позиции	0-5
4.	Культура речи и полемики	0-5
5.	Общая эрудиция и широта кругозора	0-5
6.	Умение ориентироваться в тенденциях современного образования	0-5
7.	Умение продуцировать стратегические образовательные идеи	0-5
8.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	0-5
	ИТОГО:	0-40