

Публичный доклад

*Итоги работы системы
образования муниципального
района Караидельский район
Республики Башкортостан
за 2019-2020 гг.*

Завершился еще один учебный год, насыщенный интересными проектами и событиями. Мы предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Отдела образования Администрации муниципального образования Караидельский район Республики Башкортостан.

Традиционно, в Публичном докладе проведена оценка исполнения задач, поставленных перед муниципальной системой образования на 2019-2020 учебный год, и обозначены приоритеты развития отрасли на будущий год.

Кроме этого, формат Публичного доклада дает прекрасную возможность обозначить существующие проблемы и определить пути их решения.

Качество образования предполагает, прежде всего, создание современной образовательной среды на всех уровнях образования. Это и обновление материально-технической базы, и внедрение современных педагогических технологий.

Хочу отметить, что деятельность управления образования в 2019-2020 году, помимо реализации основных полномочий, была направлена на реализацию национального проекта «Образование» и региональных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Президентом РФ.

Публичный доклад адресован работникам образовательных учреждений, представителям органов местного самоуправления, общественным организациям, родительским и управляющим советам, представителям средств массовой информации и другим заинтересованным лицам.

Начальник отдела образования
З.К. Назмутдинова

Разделы отчёта:

1. Дошкольное образование.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование детей.
4. Инклюзивное образование.
5. Кадровое обеспечение.
6. Организация питания.
7. Реализация национального проекта «Образование».
8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году.

Система образования муниципального района Караидельский район функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Караидельский район Республики Башкортостан на 2018-2022 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан от 29 декабря 2017 года № 1623 с общим бюджетом 2141780,1 тыс.рублей.

1. Дошкольное образование

В муниципальном районе Караидельский район в 2019 – 2020 учебном году функционировало 29 муниципальных дошкольных учреждений, из них:

- 6 юридических лиц (2019 г. – 6);
- 7 филиалов детских садов (2019 г. – 8);
- 7 филиалов школ (2019 г. – 7);
- 7 групп дошкольного образования при средних и основных общеобразовательных школах (2019 г. – 6).

Также функционировали 2 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % (в 2019 – 100 %), детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % (в 2019 г. – 100 %).

Образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях района занимаются 123 педагога. Из них с высшим образованием – 61, со средним профессиональным – 62. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, 49 педагогов – первую квалификационную категорию и 14 педагогов прошли соответствие занимаемой должности.

К числу проблем в сфере дошкольного образования можно отнести недостаточное материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного пространства ДОУ (устаревшая мебель, инвентарь), которую можно решить путем выделения дополнительных средств.

2. Общее образование

В 2019-2020 учебном году в районе функционировало 21 общеобразовательное учреждение (со 02.09.2019 года был ликвидирован филиал МОБУ Караидельская СОШ № 1 МР Караидельский район РБ Абызовская начальная школа и введена в эксплуатацию новая школа - МОБУ Абызовская ООШ

МР Караидельский район РБ, лицензия от 06.09.2019г. №5262), из них 13 средних, 8 основных общеобразовательных школ, в которых обучалось и воспитывалось 2591 обучающийся (данные статистического наблюдения Форма №ОО-1 на 20.09.2019г.).

Все школы работают в одну смены. Показатель односменности – 100%.

В общеобразовательных учреждениях района не организованы группы продленного дня для школьников, но осуществляется присмотр и уход за детьми в период внеурочной деятельности, а также до того момента когда за детьми придут родители на безвозмездной основе.

Система поддержки талантливых детей включает в себя ведение базы данных талантливых одарённых детей на трёх уровнях: школьном, муниципальном и региональном. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, слет одаренных детей, награждение премией имени Героя России Алимова В.Р. (10 лауреатов), стипендией Главы Администрации (10 стипендиатов), выдвижение претендентов на премию Главы Республики Башкортостан. Работает программа по работе с одаренными детьми, как в отделе образования, так и в каждом образовательном учреждении.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 11 учащихся из 6 образовательных учреждений.

| Предмет | 2019- 2020 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-----------|------------------------|-----------------------|
| Экология | 1 призер | - |
| География | 1 призер | 2 призера |
| История | - | 1 призер |

На межрегиональном этапе олимпиады по родным языкам в 2020 году 1 призер, в 2019 году – 1 победитель.

Основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения на старшей ступени с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области значения, которая вызывает у них интерес.

Предпрофильное обучение школьников осуществляется в рамках внеурочной и кружковой деятельности. Профильным обучением охвачены 116 обучающихся из 223 обучающихся 10-11 классов, что составляет 52 %. Внедрены такие профили как химико-биологический, физико-математический, физико-химический.

| № п/п | Наименование учреждения | Количество обучающихся в | Количество обучающихся в |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | 2018-2019 уч.году | 2019-2020 уч.году |
|---|---------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | МОБУ Караидельская СОШ №2 | 37 | 40 |
| 2 | МОБУ Караидельская СОШ №1 | 45 | 66 |
| 3 | МОБУ Байкибашевская СОШ | 9 | 10 |
| | Физико-математический | 9 | 29 |
| | Физико-химический | 23 | 25 |
| | Химико-биологический | 64 | 62 |

Специализированные классы в общеобразовательных учреждениях района не функционируют.

С целью профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района ежегодно проводятся встречи с представителями вузов и ссузов, а также различные мероприятия: лекции, беседы, классные часы, КВНы и др. Традиционно в районе ежегодно организуются районные родительские собрания для обучающихся и родителей с представителями вузов и ссузов. А также уже стали традиционными мастер-классы преподавателей Бирского филиала БашГУ с обучающимися 11 классов общеобразовательных учреждений района с целью подготовки к ЕГЭ.

Для всех обучающихся района обеспечена доступность общего образования в части подвоза школьников до места обучения и обратно. Всего в подвозе обучающихся задействованы 28 автобусов (22 ПАЗ и 6 ГАЗ). Подвозом охвачены 860 обучающихся (33%) из 20 общеобразовательных учреждений. Во всех 55 населенных пунктах, где осуществляется подвоз обучающихся, установлены и оборудованы остановочные пункты. Есть потребность в строительстве «теплых» гаражей для 17 школьных автобусов и в замене автопарка. С целью замены автопарка была подана заявка в январе-марте 2020 года на 7 автобусов, так как срок эксплуатации школьных автобусов истек (2011, 2012г).

Ежегодно, в рамках государственной поддержки школьников из многодетных малоимущих семей, первоклассники получают набор школьно-письменных принадлежностей. В 2019 году такие наборы получили 63 ребенка из 278 первоклассников (23%); 2018 год – 66 человек из 245 обучающихся (27%). Правом на денежную компенсацию за приобретенную школьную форму в 2019 году воспользовались 196 семей - 324 (62%) школьника из 525 детей воспитывающихся в многодетных малоимущих семьях, в 2018 году – 183 семьи, это 291 школьник (54%) из 539. Разъяснительная работа по данному вопросу ведется постоянно.

В 2019 – 2020 году образовательные учреждения не участвовали в конкурсных отборах на получение гранта, данный вопрос изучается и идет отбор образовательных учреждений для подачи заявки и участия в конкурсе.

В 2020 году 1 учитель стал победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году. В 2020 году 7 педагогов включены в реестр допущенных заявок соискателей грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан.

В 2020 году 3 педагога стали участниками республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана - 2020».

Цифровая трансформация образовательного процесса требует создания необходимой инфраструктуры, формирования соответствующей нормативно-правовой и научно-методической базы, обеспечивающей реализацию приоритетных проектов. В 2019 году в МОБУ Байкибашевская СОШ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в рамках нацпроекта «Образование», в остальных общеобразовательных учреждениях реализуется проект «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование». Эпидемиологическая ситуация, связанная с пандемией коронавируса внесла существенные корректировки – образовательные учреждения перешли на дистанционную работу, охват составил 100%, охват онлайн-уроками – 80%. При подготовке к ГИА педагоги и обучающиеся также использовали дистанционные технологии. В этот период в дистанционном режиме проводились и родительские собрания, педагогические советы и совещания.

Проблема сохранения здоровья формирование основ здорового образа жизни, совершенствование физического воспитания школьников предполагает комплекс мероприятий, проводимых с целью оздоровления обучающихся и профилактики болезней. В рамках этого комплекса в образовательных учреждениях района проводятся беседы и классные часы с обучающимися и родителями, родительские собрания и встречи с медицинским сотрудником. Ежемесячно в школах проходят дни здоровья. В рамках регионального проекта «Взлётай» реализуется спортивная тематическая суббота во всех образовательных учреждениях со 100% охватом детей, а также в МОБУ Караидельская СОШ №1 реализуется модуль «Здоровая улыбка».

Обучающиеся участвуют в мероприятиях и конкурсах направленных на формирование ЗОЖ.

Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. В рамках педагогической инновации развивается проектная деятельность обучающихся – ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ. В 2020 году 2 обучающихся стали призерами республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан, в 2019 году – 1 призер.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях Караидельского района является составляющей частью образовательного процесса и рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и на основании основных нормативно-правовых документов. В основе воспитательной системы образовательных учреждения лежат идеи развития и саморазвития личности, поэтому целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году было развитие условий для формирования личности целеустремленной, творческой, ответственной, самостоятельной, умеющей работать в команде и создавать команды, гуманной, физически здоровой, способной к взаимодействию с другими людьми, открытой к изменениям и вызовам времени

Мероприятия, организованные в 2019-2020 году в образовательных учреждениях района проводились в рамках реализации национального проекта «Образование», «Год театра», «Год памяти и славы 75-летия Победы», «Год эстетики» и «100-летие Башкортостана». А также в рамках образовательного проекта «Взлетай!». Охват участия в мероприятиях составил 100%.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия патриотической направленности.

Проблемы в сфере общего образования и их решения:

- проблемы материально-технического оснащения образовательных организаций, расположенных на малых территориях - требуется оснастить все

школы современным оборудование, мультимедийными комплексами с подключением к сети «Интернет» вне зависимости от числа обучающихся для использования их в образовательных целях, в рамках национального проекта «Образование».

- проблемы ограниченных возможностей жителей сельских территорий в сфере образования - затруднен доступ к конкурсам, наблюдаются проблемы с развитием системы дополнительного образования для детей из-за дефицита соответствующих кадров. Учреждения дополнительного образования не в состоянии обеспечить сельскую глубинку педагогами, их просто нет - требуется развитие системы дистанционного обучения, а также создание новых и совершенствование действующих образовательных учреждений и центров дополнительного образования на малых территориях. Открытие университетских классов – сеть дистанционных классов, что увеличило бы количество сдающих положительно ЕГЭ на 30% и более.

- проблемы кадрового потенциала и качества образования - старение преподавательского состава, отсутствие мотивации для молодых учителей, проблема квалификации преподавательского состава, несовершенство системы переподготовки.

3. Дополнительное образование детей

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования (1 детско-юношеская спортивная школа и 1 центр детского и юношеского творчества), на базе которых действуют 118 различных объединений по интересам с охватом 1518, что составляет 45 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждениях дополнительного образования работают 28 основных педагогов.

| № п/п | Муниципальный район / городской округ | Количество учреждений дополнительного образования | | Количество воспитанников | | Динамика |
|-------|---------------------------------------|---|------------------|--------------------------|------------------|----------|
| | | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | |
| 1 | Караидельский район | 2 | 2 | 1489 | 1518 | +29 |

Также на территории района функционирует детская музыкальная школа, с охватом обучающихся – 201 ребенок (6%). Услуги дополнительного образования реализуются в образовательных учреждениях района.

Эпидемиологическая ситуация, связанная с пандемией коронавируса внесла

существенные корректировки – образовательные учреждения перешли на дистанционную работу, охват составил 100%.

Основная проблема в сфере дополнительного образования детей – это недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения, а также охватом детей из-за сложной транспортной инфраструктуры. Решение данных проблем – участие в конкурсных отборах на получение гранта, с целью открытия технопарка или улучшения МТБ, а также применение дистанционных технологий.

4. Развитие инклюзивного образования

В 2019-2020 учебном году обучались 67 ребенка-инвалида (2019г. – 53) и 161 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2019г. – 153). Во всех образовательных учреждениях района функционируют психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, логопеды, психологи, социальные педагоги. Периодичность работы консилиумов 3-4 раза в год.

С 2016 года функционирует центр психологической помощи Администрации муниципального района Караидельский район РБ.

Большую помощь в работе ПП консилиумов оказывает зональная ПМПК г.Бирска. Ежегодно проводит обследование детей нашего района, определяет им образовательную программу, консультирует родителей, оказывает методическую помощь учителям, курирует работу школьных ПП консилиумов.

Для оказания полноценной коррекционной помощи всем детям-инвалидам и детям с особыми образовательными потребностями не хватает логопедов, дефектологов, психологов и других специалистов в образовательных учреждениях.

5. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района под руководством 21 директора работали 359 педагогических работников. Из них 90 % - учителей с высшим образованием, 10 % со средне - специальным образованием, с высшей категорией – 180 (47 %), с первой категорией – 124 (63 %), соответствие – 20 педагога (5 %) и без категории 63 педагога (16 %). Средний возраст - 45 лет.

В районе работают 5 Заслуженных учителей РБ, 1 Заслуженный работник народного образования РБ, 2 Заслуженных работника физической культуры РБ, 25

Почетных работника общего образования РФ, 13 Отличников народного просвещения РФ, 68 Отличников образования РБ.

Остается проблемой старение педагогических кадров, и как результат, увеличение численности работающих пенсионеров является большой проблемой. Работающих пенсионеров - 47, что составляет – 12 %, также проблемой является нежелание молодых педагогов работать в сельской местности, в отдаленных от райцентра селениях. В 2019-2020 учебном году к работе в образовательных учреждениях района приступили 3 молодых специалиста, все они получают ежемесячную доплату в размере 30%.

В 2019 году учитель башкирского языка МОБУ Байкибашевская СОШ Кабирова Асбиря Магаруфовна вошла в число лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языка РБ с присуждением денежной премии. Три молодых специалиста вошли в число лучших учителей с присуждением денежной премии конкурса на соискание гранта молодым учителям, работающим в сельской местности РБ - Самигуллина Дилара Мунировна, учитель информатики МОБУ Байкибашевская СОШ, Галиханова Алия Ринатовна, учитель информатики МОБУ Караидельская СОШ №1 и Султанова Владислава Вячеславовна, учитель истории и обществознания МОБУ Караидельская СОШ №2. В 2020 году учитель башкирского языка МОБУ Байкибашевская СОШ Кабирова Асбиря Магаруфовна стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

В 2020 году победитель районного конкурса Тагирова Ольга Николаевна, учитель математики и информатики МОБУ Магинская СОШ, лауреаты конкурса Билалова Лия Магафуровна, учитель русского языка и литературы МОБУ Абызовская ООШ, Давлятшина Айгуль Финатовна, учитель башкирского языка и литературы МОБУ Озеркинская СОШ, приняли участие в республиканском конкурсе «Учитель года-2020».

6. Организация питания

Все учащиеся обеспечены горячим питанием, что составляет 100% охвата. 540 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное одноразовое горячее питание на сумму 45 рублей в день на одного ребёнка. Для 248

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое бесплатное горячее питание на сумму 100 рублей в день.

Столовые общеобразовательных учреждений района являются столовыми полного цикла. Школы организуют питание сами, на аутсорсинг услуги питания не переданы. Заключены договора на приобретение продуктов питания и полуфабрикатов с местными поставщиками.

Все общеобразовательные учреждения готовы для обеспечения бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов, все школьные столовые соответствуют санитарным требованиям, но требуется замена имеющегося технологического и холодильного оборудования, так как процент износа в ряде школ составляет от 50 до 90 %.

7. Реализация национального проекта «Образование»

На муниципальном уровне, как и на региональном, реализация национального проекта «Образование» идет в рамках региональных проектов: "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и «Поддержка семей, имеющих детей», согласно соглашениям подписанным в 2019 году между главой Администрацией муниципального района Караидельский район РБ И.В. Гарифуллиным и министром образования и науки РБ А.В. Хажиним.

Реализация национального проекта «Образование» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

В рамках данного проекта 2 образовательных учреждения района были подключены Интернет-соединению не менее 50Мб/с. Таким образом, обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с составляет 19% (Караидельская СОШ №1 и №2, Байкинская СОШ и Старооткустинская ООШ). Реализация данного проекта будет продолжена - подключение всех образовательных учреждений запланировано на 2020 год.

В 2019 году в МОБУ Байкибашевская СОШ внедрена и реализуется целевая модель цифровой образовательной среды. Сумма общего бюджета составила – 2,100 млн. рублей. В 2020 году согласно плану реализации 1 образовательное учреждение (МОБУ Магинская СОШ).

Реализация национального проекта «Образование» в рамках проекта «Современная школа»: в 2019 году на базе МОБУ Караидельская СОШ № 1 и МОБУ Караидельская СОШ № 2 созданы центры цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста». Сумма общего бюджета составила – 3,231млн. рублей. Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, показатель составляет 512 обучающихся.

Для учителей действует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Сумма общего бюджета составила – 625000 рублей.

Реализация национального проекта «Образование» в 2019 году в рамках проекта «Учитель будущего»: согласно дополнительному соглашению от января 2020 года к соглашению № 10 от 05.06.2019 г. достижения целевых показателей запланировано с 2020 года. Работа по реализации данного проекта в отделе образования ведется.

Реализация национального проекта «Образование» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в районе составляет 80%, этот показатель находится в динамике.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию в 2019-2020 учебном году составило 300 обучающихся. Работа в данном направлении будет продолжена с нарастающим охватом обучающихся.

В проекте «Билет в будущее» в 2019 году приняли участие 120 детей (МОБУ Байкинская СОШ – 60 детей и МОБУ Караярская СОШ – 60 детей), дети проходили тестирование с целью определения профессиональных компетенций, встречались с представителями профессий, а также посещали организации и предприятия района. 40 обучающихся (этих школ, по 20 соответственно) побывали на фестивале

профессий «Билет в будущее» и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Данная работа будет продолжена.

Реализация национального проекта «Образование» в 2019 году в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: в районе функционируют 3 консультационных центра на базе МАДОУ Детский сад №1 ОВ с.Караидель, МБДОУ Караидельский детский сад №2, МБДОУ Караидельский детский сад №4, которые оказали 157 психолого-педагогической, методической и консультационной услуг. В состав консультационных центров включены руководители, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Все целевые показатели согласно соглашению № 30 от 03.06.2019 г. достигнуты. Работа по реализации проекта будет продолжена.

Таким образом, реализация национального проекта «Образование» на территории района выполнена в полном объеме и все целевые показатели согласно июньских соглашений были достигнуты. Работа по реализации национального проекта «Образование» будет продолжена.

8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году

1. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ, законодательства РФ и Республики Башкортостан в образовательных учреждениях района, а также нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения в соответствии с законодательством.

2. Дальнейшая реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального основного и внедрение ФГОС среднего общего образования в образовательных учреждениях района.

3. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов образовательных учреждений, расположенных на территории района.

4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательных организаций, в том числе школьных столовых и пищеблока. Создание безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Основные задачи дальнейшего развития образования.

1. Сформировать систему поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность;

2. Обеспечить возможность получения качественного образования с учётом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях, совершенствовать работу по вопросу инклюзивного образования;

3. Обеспечить создание материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования, в том числе и в рамках национального проекта «Образование»;

4. Осуществлять контроль за профессиональной переподготовкой педагогов, не имеющих соответствующего образования, и поэтапное повышение квалификации руководящими и педагогическими работниками квалификации;

5. Осуществлять мониторинг муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда в целях преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования;

6. Продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, уделяя особое внимание изучению и сохранению общеисторического наследия;

7. Осуществлять постоянный контроль за обеспечением безопасности и психологической комфортности образовательной среды, формированием доброжелательных отношений в классных коллективах, организацией бесконфликтного позитивного общения педагогов с обучающимися в целях

предупреждения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия в отношении несовершеннолетних;

8. Организовать контроль за работой по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных программ общего образования, в том числе проведение бесед, практикумов, тренингов и других мероприятий, способствующих снижению у обучающихся уровня тревожности, улучшению их эмоционального состояния, формированию адекватной самооценки, успешной социальной адаптации, навыков позитивного бесконфликтного общения со сверстниками, педагогами, родителями;

9. Обеспечить 100% занятость детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в социально-значимых, спортивных, технических и других творческих объединениях, кружках, клубах, секциях.

10. Усилить контроль по соблюдению требований санитарного законодательства, проведению мониторинга школьного питания, реализация законопроекта по обеспечению обучающихся начальных классов бесплатным школьным питанием и льготным питанием;

11. Создание условия для реализации оздоровления и отдыха, обучающихся различной категории, в том числе в оздоровительных организации республики и РФ.

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|------|------|------|-----|-----|-----|--|
| 9 | Образовательные организации дополнительного образования детей по направлениям: | 2 | 2 | 2 | 1474 | 1489 | 1518 | 32 | 32 | 28 | |
| | естественнонаучной | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | технической | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | туристско-краеведческой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | художественной | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | социально-педагогической | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | физкультурно-спортивной | 1 | 1 | 1 | 674 | 689 | 700 | 17 | 17 | 15 | |
| | многопрофильные учреждения | 1 | 1 | 1 | 800 | 800 | 818 | 15 | 15 | 13 | |
| 10 | Организации отдыха и оздоровления детей: | 40 | 40 | 37 | 2216 | 2180 | 444 | 336 | 369 | 115 | |
| | загородные стационарные лагеря | 1 | 1 | 1 | 150 | 150 | 0 | 23 | 21 | 0 | 2020 год "Айдос" не открыт |
| | пришкольные лагеря | 20 | 20 | 16 | 1500 | 1500 | 444 | 185 | 193 | 115 | 2019-2020 год - осенний и весенний период |
| | лагеря труда и отдыха | 16 | 16 | 17 | 356 | 350 | 0 | 95 | 103 | 0 | |
| | профильные лагеря | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | палаточные лагеря | 3 | 3 | 3 | 210 | 180 | 0 | 33 | 52 | 0 | |

Приложение 2

Форма 2 Основные показатели деятельности образовательных организаций

| № | Показатели | 2017/2018 уч. год | | | 2018/2019 уч. год | | | 2019/2020 уч. год | | | Примечание |
|----|--|---------------------|--------------------|-------|---------------------|--------------------|-------|---------------------|--------------------|-------|------------|
| | | Городская местность | Сельская местность | Итого | Городская местность | Сельская местность | Итого | Городская местность | Сельская местность | Итого | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | численность детей в муниципальных ДОО, чел. | 0 | 1173 | 1173 | 0 | 1151 | 1151 | 0 | 1136 | 1136 | |
| 2 | численность детей в частных ДОО, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, % | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | |
| 4 | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, % | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | |
| 5 | количество групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед. | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 7 | 7 | |
| 6 | группы кратковременного пребывания, ед. | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | |
| 7 | численность детей в группах кратковременного пребывания, чел. | 0 | 19 | 19 | 0 | 31 | 31 | 0 | 14 | 14 | |
| 8 | группы семейного воспитания, ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | численность детей в группах семейного воспитания, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | количество муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед. | 0 | 5 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 9 | 9 | |
| 11 | численность обучающихся в 1-4 классах, чел. | 0 | 1124 | 1124 | 0 | 1105 | 1105 | 0 | 1080 | 1080 | |
| 12 | численность обучающихся в 5-9 классах, чел. | 0 | 1352 | 1352 | 0 | 1296 | 1296 | 0 | 1295 | 1295 | |
| 13 | численность обучающихся в 9 классе, чел. | 0 | 271 | 271 | 0 | 290 | 290 | 0 | 253 | 253 | |
| 14 | численность обучающихся в 10 классе, чел. | 0 | 121 | 121 | 0 | 112 | 112 | 0 | 121 | 121 | |
| 15 | численность обучающихся в 11 классе, чел. | 0 | 119 | 119 | 0 | 105 | 105 | 0 | 95 | 95 | |
| 16 | количество медалистов от общего кол-ва выпускников, чел. | 0 | 20 | 20 | 0 | 13 | 13 | 0 | 25 | 25 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|------|---|------|------|---|------|------|--|
| | доля медалистов от общего кол-ва выпускников, % | X | 16,8 | 16,8 | X | 12,4 | 12,4 | X | 26,3 | 26,3 | |
| 17 | количество медалей за особые успехи в учении, ед. | 0 | 20 | 20 | 0 | 13 | 13 | 0 | 25 | 25 | |
| 18 | количество обучающихся 5-9-х классов, охваченных предпрофильным (углубленным) обучением, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | охват предпрофильным (углубленным) обучением обучающихся 5-9-х классов, % | X | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | 0 | 0 | |
| 19 | количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных профильным обучением, чел. | 0 | 114 | 114 | 0 | 91 | 91 | 0 | 116 | 116 | |
| | охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, % | X | 47,5 | 47,5 | X | 41,9 | 41,9 | X | 53,7 | 53,7 | |
| 20 | количество школьников, обучающихся во вторую смену, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | доля обучающихся во вторую смену, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | количество выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, чел.: | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | об основном общем образовании | 0 | 271 | 271 | 0 | 290 | 290 | 0 | 253 | 253 | |
| | о среднем общем образовании | 0 | 118 | 118 | 0 | 104 | 104 | 0 | 95 | 95 | |
| | доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, %: | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | об основном общем образовании | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | |
| | о среднем общем образовании | X | 99,2 | 99,2 | X | 99,0 | 99,0 | X | 100 | 100 | |
| 22 | количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел. | 0 | 810 | 810 | 0 | 842 | 842 | 0 | 853 | 853 | |
| | международного уровня | 0 | 165 | 165 | 0 | 98 | 98 | 0 | 79 | 79 | |
| | всероссийского (межрегионального) уровня | 0 | 361 | 361 | 0 | 427 | 427 | 0 | 672 | 672 | |
| | республиканского уровня | 0 | 284 | 284 | 0 | 317 | 317 | 0 | 102 | 102 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------|------|---|------|------|---|------|------|--|
| 23 | количество школьников, изучающих родные языки, чел. | 0 | 2716 | 2716 | 0 | 2618 | 2618 | 0 | 2591 | 2591 | |
| | охват изучением родных языков, % | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | |
| 24 | количество школьников, изучающих башкирский язык как государственный, чел. | 0 | 2716 | 2716 | 0 | 2618 | 2618 | 0 | 2011 | 2011 | |
| | охват изучением башкирского языка как государственного, % | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 77,8 | 77,8 | |
| 25 | количество школьников, обучающихся на родном языке, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | охват обучением на родном языке, % | X | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | 0 | 0 | |
| 26 | количество школьников, обеспеченных учебниками, входящими в федеральный перечень, чел. | 0 | 2716 | 2716 | 0 | 2618 | 2618 | 0 | 2591 | 2591 | |
| | количество школьников, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, чел. | 0 | 2716 | 2716 | 0 | 2618 | 2618 | 0 | 2591 | 2591 | |
| | обеспеченность, % | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, % | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | |
| | учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, % | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | |
| 27 | количество школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, ед. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | |
| | общее количество школьных библиотек, ед. | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 21 | 21 | |
| | доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, % | X | 5 | 5 | X | 5 | 5 | X | 10 | 10 | |
| 29 | количество муниципальных ОО, реализующих инклюзивное образование, ед. | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 21 | 21 | |
| 30 | количество школьников, охваченных дополнительным образованием, чел. | 0 | 1488 | 1488 | 0 | 1621 | 1621 | 0 | 2070 | 2070 | |
| | охват обучающихся дополнительным образованием, % | X | 54,8 | 54,8 | X | 61,9 | 61,9 | X | 79,9 | 79,9 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|------|---|------|------|---|------|------|--|
| 31 | количество школьников, охваченных питанием, чел. | 0 | 2716 | 2716 | 0 | 2618 | 2618 | 0 | 2591 | 2591 | |
| | охват обучающихся питанием, % | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | X | 100 | 100 | |
| 32 | количество обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 33 | количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед. | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 7 | 7 | |

Приложение 3

Форма 3. Демографическая ситуация

| № | Наименование показателя | Год | | | | на 1 июня 2019 года | на 1 июня 2020 года | Динамика за год | Примечание |
|---|--|-------|-------|-------|-------|------------------------|------------------------|--------------------|------------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Число экономически активного населения, чел. | 13589 | 13446 | 13301 | 13105 | 13301 | 13305 | 4 | |
| 2 | Количество родившихся, чел. | 274 | 252 | 254 | 231 | 88 | 80 | -8 | |
| 3 | Количество умерших, чел. | 381 | 352 | 395 | 324 | 167 | 164 | -3 | |
| 4 | Естественный прирост, чел. | -107 | -100 | -141 | -93 | -79 | -84 | -5 | |
| 5 | Миграционный прирост, чел. | -106 | -151 | -232 | -272 | -71 | -63 | 8 | |
| 6 | Среднегодовая численность населения, чел. | 25640 | 25407 | 24904 | 24552 | 25093 | 24909 | -184 | |

Приложение 4

Форма 4. Здоровье обучающихся и школьная медицина

Форма 4.1. Здоровье обучающихся

| № | Общее количество обучающихся на 2019-2020 учебный год | из них по группам здоровья | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|------|----------|------|-----------|------|----------|-----|---------|----|
| | | I, чел. | % | II, чел. | % | III, чел. | % | IV, чел. | % | V, чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2618 | 368 | 14,1 | 1984 | 75,8 | 314 | 12,0 | 52 | 2,0 | 0 | 0 |

Форма 4.2. Школьная медицина

| № | Наименование показателя | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Примечание |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Количество медицинских кабинетов в ОО, ед. | 2 | 2 | 2 | |
| | из них, лицензированных, ед. | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Количество медицинских работников в ОО, чел. | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед. | 0 | 0 | 1 | в рамках программы "Взлётай" |
| 4 | Количество школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел. | 0 | 0 | 165 | |

Приложение 5

Форма 5. Кадровое обеспечение

| № | Показатель | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Примечание |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел. | 403 | 391 | 380 | |
| | в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел. | 396 | 382 | 371 | |
| | иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел. | 7 | 9 | 9 | |
| 2 | Количество учителей (без руководителей школ), чел.: | 376 | 371 | 350 | |
| | имеют высшее образование, чел. | 336 | 349 | 328 | |
| | со стажем педагогической работы до 3 лет, чел. | 35 | 20 | 23 | |
| | со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел. | 27 | 32 | 34 | |
| | со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел. | 72 | 36 | 41 | |
| | со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел. | 115 | 112 | 95 | |
| | со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, чел. | 54 | 61 | 56 | |
| | со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел. | 73 | 110 | 101 | |
| | имеют высшую квалификационную категорию, чел. | 142 | 144 | 157 | |
| имеют первую квалификационную категорию, чел. | 177 | 175 | 184 | | |
| 3 | Количество педагогических работников с высшим образованием, чел. | 336 | 349 | 328 | |
| 4 | Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел: | 10 | 11 | 13 | |
| | всероссийского (межрегионального) уровня, чел. | 0 | 0 | 0 | |
| | республиканского уровня, чел. | 2 | 1 | 3 | |
| | муниципального уровня, чел. | 8 | 10 | 10 | |
| 5 | Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел. | 6 | 7 | 7 | |
| 6 | Количество учителей, получивших единовременную стимулирующую выплату молодым педагогам (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 05.08.2013 № 351), чел. | 3 | 5 | 1 | |
| 7 | Общая сумма единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам, руб. | 24387 | 42270 | 8817 | |

**Охрана прав детства и социальная поддержка детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

| Год | Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел. | Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел. | Устроены на разные формы устройства, чел. | Возвращенные в кровные семьи, чел. | Численность родителей, лишенных родительских прав |
|------|--|--|---|------------------------------------|---|
| 2018 | 62 | 9 | 7 | 1 | 7 |
| 2019 | 59 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2020 | 55 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Электронное образование

| № п/п | Наименование показателя | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|-------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Ведение электронного журнала успеваемости обучающихся, % | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Автоматизация подготовки отчетов на основании данных электронного журнала, % | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Применение электронных курсов на порталах электронного образования в образовательном процессе, % | 68 | 70 | 70 |
| 4 | Использование в образовательном процессе ДОТ, % | 100 | 100 | 100 |

Начальник отдела образования
муниципального района
Караидельский район Республики
Башкортостан

Назмутдинова
Зиля Камилевна