

## План работы на 2020-2021 учебный год

по реализации плана мероприятий «Повышение качества образования в школах низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
<b>1. Анализ деятельности</b>				
1.1.	Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе района.	Методисты	Август-октябрь	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
1.2.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с низкими результатами ЕГЭ по предметам в 2020-2021 гг.	Методисты	Сентябрь	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
1.3.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО) и анализ результатов	ИМЦ	По отдельному графику Рособорнадзора	Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.4.	Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и итоговом контроле	Методисты	В течение учебного года	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
1.5.	Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА в 2020 году	ИМЦ	Сентябрь-октябрь 2020	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные учреждения по результатам обследования для принятия управленческих решений
<b>2. Организационные мероприятия</b>				
2.1. Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях				

2.1.1.	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях		Октябрь-ноябрь	
2.1.2.	Консультанты предметам: математике и физике  информатике  русскому языку и литературе	Нуртдинова А.З.  Хупутдинов И.Г.  Сафина З.В.	Каждый четверг  Каждый четверг  Каждый четверг	
	английский язык	Гирфанова Р.А.	Каждый четверг	
	биология, химия, география  истории, обществознанию	Динисламова Р.Г.  Миргалеева Л.Ф.	Каждая пятница  Каждая пятница	
2.1.3.	Проведение совещания директоров и заместителей директоров по УВР: «Итоги проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в текущем году и подготовка проведения в следующем году»	Столярова Н.А. Сафина З.В.	По графику	Анализ результатов текущего года, задачи следующего года
2.1.4.	Организация и проведение диагностических и мониторинговых работ по предметам.	методисты	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
2.2. Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях				
2.2.1.	Ответственный за размещение материалов на официальном сайте	Хупутдинов И.Г.	В течение учебного года	Размещение информации на сайте отдела образования передового педагогического опыта

2.2.2.	Проведение совещания с руководителями ОУ по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	Столярова Н.А.	Ноябрь 2020	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
2.3. Обеспечение наличия в образовательных программах ОУ мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.3.1.	Проведение анализа образовательных программ развития образования ОУ (учебных планов и рабочих программ педагогов).	ИМЦ	Ноябрь	Изменения в муниципальных программах развития образования, рабочих программах педагогов
2.3.2.	Создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	ИМЦ	Октябрь	Организация деятельности по повышению качества образования
2.3.3.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения в районе.	ИМЦ	В течение года	Оказание методической помощи
<b>3. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами</b>				
3.1. Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
3.1.1.	Проведение семинаров, вебинаров.	Методисты	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
	Итоги ЕГЭ по русскому языку в 2020 году и направления работы по повышению результативности ГИА (вебинар)	Сафина З.В.	Сентябрь	
	Итоговое сочинение как форма ГИА в 11 классе в 2020-2021 учебном году: организационные и методические аспекты (вебинар)	Сафина З.В.	Ноябрь	