

Обществознание

В Караидельском районе на всех этапах проведения ЕГЭ-2020 по обществознанию приняли участие 26 человека. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по обществознанию, равен 53.

Сравнительный анализ по результатам средних баллов ЕГЭ

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Обществознание	49,2	50	50	57	50	53

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	Кол-во получивших определенный бал	получивших определенный балл, %
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	0	16	61.5
	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость	1	10	3.8
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость	0	2	7.6

	регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне).	1	24	92.3
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми).	0	7	26.9
		1	19	73
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	9	34.6
		1	13	50
		2	4	15.3
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями.	0	1	3.8
		1	3	11.5
		2	22	84.6
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	1	3.8
		1	9	34.6
		2	16	61.5

7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	0	0
		1	14	53.8
		2	12	46.1
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	11	42.3
		1	5	19.2
		2	10	3.8
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	8	30.7
		1	9	34.6
		2	9	34.6
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	6	23
		1	20	76.9
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	3	11.5
		1	7	26.9
		2	16	61.5
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	3	11.5
		1	23	84.6
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	3	11.5
		1	16	61.5
		2	7	26.9
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и	0	16	61.5
		1	1	3.8
		2	9	34.6

	обществоведческими терминами и понятиями			
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	3	11.5
		1	8	30.7
		2	15	57.9
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	13	50
		1	13	50
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни и общества как целостной системы	0	2	7.6
		1	11	42.3
		2	13	50
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	9	34.6
		1	7	26.9
		2	10	3.8
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	7	26.9
		1	9	34.6
		2	10	3.8
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	0	11	42.3
		1	5	19.2
		2	10	3.8