



КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 ноябрь

2022 й.

№ 720

08 ноябрь

2022 г.

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района, активизации деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно развивающей направленности содержания педагогической деятельности, создания мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе, Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан постановляет:

1. Провести в муниципальном районе Караидельский район Республики Башкортостан конкурс «Учитель года - 2023».
2. Утвердить состав оргкомитета (Приложение №1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года-2023» (Приложение №2).
4. Утвердить Положение муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года - 2023» (Приложение №3).
5. Рекомендовать главному редактору Караидельского информационного центра филиала ГУП РБ ИД «Республика Башкортостан» Сафаровой З.И. (по согласованию) освещать ход проведения конкурса.
6. Заместителю главы Администрации по финансовым вопросам-начальнику финансового управления Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Исмагиловой А.М. изыскать денежные средства для награждения победителей районного конкурса.
7. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальной политике Р.К. Валинурова.

Глава Администрации



А.А. Шайдуллин

Приложение №1  
к постановлению  
Администрации МР  
Караидельский район РБ  
«\_\_» декабря 2022 г. №\_\_

Состав оргкомитета муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

Председатель:

Валинуров Р.К. – заместитель главы Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан по социальной политике.

Члены:

1.Исмагилова А.М. – заместитель главы Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан по финансовым вопросам – начальник финансового управления;

2.Назмутдинова З.К. – начальник МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;

3.Хасанова Д.В.– директор ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;

4. Гибадуллина Е.С. – директор МБУ ДО «Караидельский центр детского и юношеского творчества» муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.



Состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года – 2023»

Председатель: Валинуров Р.К. — заместитель главы Администрации муниципального района Караидельский район РБ по социальной политике

Члены:

1. Назмутдинова З.К. – начальник МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
2. Столярова Н.А. – заместитель начальника МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ.
3. Галлямова З.Ф. – победитель Республиканского этапа конкурса «Учитель Башкортостана - 2022», учитель английского языка МОБУ Караидельская СОШ № 1;
4. Нухова К.Т. – победитель в номинации «Я истину в отчизне узнаю» республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы», учитель русского языка и литературы МОБУ Куртлыкульская СОШ муниципального района Караидельский район РБ;
5. Хасанова Д.В. – директор ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
6. Динисламова Г.Р. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район РБ;
7. Нуриманова Г.А. – методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
8. Хурматуллина З.Х. - методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
9. Бикташева Л.З. - методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
10. Сафина З.В. - методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Состав счетной комиссии муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года – 2023».

1. Хурматуллина З.Х. - методист ИМЦ МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
2. Клементьева Ф.Н. - юрист-консульт МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
3. Шакирова Н.У. - ведущий специалист по кадрам МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Приложение № 3  
к постановлению  
Администрации МР  
Караидельский район РБ  
« \_\_\_\_ » декабря 2022 г. № \_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

Учредителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года – 2023» является Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан и райком профсоюза работников образования муниципального района Караидельский район.

Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением Отдел образования Администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

I. Цели и задачи конкурса.

- 1.1. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение.
- 1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда.
- 1.3. Распространение педагогического опыта лучших учителей Караидельского района.

II. Участники конкурса.

- 2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, (независимо от их организационно-правовой формы) со стажем работы не менее 1 года.
- 2.2. Возраст участников не ограничивается.
- 2.3. Победители прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.
- 2.4. Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательного учреждения может осуществляться:
  - посредством самовыдвижения;
  - образовательным учреждением.
- 2.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.



### III. Порядок и сроки представления документов

3.1. Для регистрации участника Конкурса в ИМЦ МКУ Отдел образования МР Караидельский район РБ направляются следующие документы:

- личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение №1),
- заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 2);
- представление образовательного учреждения (далее – Заявителя) с описанием общественно значимых действий участника Конкурса (приложение № 3);
- информационная карта участника Конкурса «Учитель года – 2023» (по форме) (приложение № 4).

3.2. Перечисленные документы представить до 1 декабря 2022 года.

### IV. Структура конкурсных испытаний, формат проведения

#### и критерии их оценивания

4.1. Конкурс проводится в два этапа: дистанционный и очный - проходит в три тура.

4.2. Первый этап – дистанционный – включает конкурсное испытание «Методическая мастерская».

4.2.1. Дата проведения: **05-09.12.2022 г.**

4.2.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

4.2.3. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится на платформе ZOOM, порядок выступления конкурсантов определяет оператор Конкурса.

4.2.4. Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Муниципальным оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения дистанционного этапа.

4.2.5. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

4.2.6. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционной системе оценивания.

4.2.7. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4.2.8. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том



числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.2.9. Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и результативность	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно	0-10
2.	Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	0-10
3.	Информационная, коммуникативная, языковая культура	Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами). Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися. Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации. Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических). Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов	0-10

4.3. Второй этап - очный - проходит в три тура:

4.3.1. 1 тур: «Учитель-профи» (конкурсное испытание «Урок»).

4.3.2. 2 тур: «Учитель-мастер» (конкурсные испытания «Классный час»; «Мастер-класс»).

4.3.3. 3 тур: «Учитель-лидер» (конкурсное испытание «Пресс-конференция»).

4.3.4. Первый тур «Учитель-профи» (конкурсное испытание «Урок»).

3.3.4.1. Дата проведения: 12.12. -23.12. 2022 г.

4.3.4.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

4.3.4.3. Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой

Муниципальным оргкомитетом Конкурса.

4.3.4.4. Регламент конкурсного испытания - 45 минут: перед началом конкурсного испытания конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

4.3.4.5. Расписание уроков обнародуется на официальном сайте Отдела образования Администрации МР Караидельский район РБ (<http://www.karoo.ukoz.ru>) за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной Муниципальным оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I тура.

4.3.4.6. Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

4.3.4.7. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно	0-10



2.	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.	0-10
----	-----------------------	--	------



		<p>Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности.</p> <p>Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета.</p> <p>Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся.</p> <p>Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания</p>	
3.	Организационная культура	<p>Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией.</p> <p>Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	0-10
4.	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	<p>Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.</p>	0-10
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>	0-10
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	<p>Демонстрация инновационности в отборе Содержания урока.</p> <p>Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения.</p>	0-10

		<p>Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации.</p> <p>Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)</p>	
7.	Информационная и языковая грамотность	<p>Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления учебной информации.</p> <p>Точность и корректность использования профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.</p>	0-10
8.	Профессионально-личностные качества	<p>Демонстрация активности.</p> <p>Демонстрация уверенности в себе.</p> <p>Демонстрация эмоциональной устойчивости.</p> <p>Демонстрация артистизма и способности к творчеству.</p> <p>Демонстрация высокого уровня общей культуры.</p>	0-10
9.	Результативность	<p>Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p> <p>Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Эффективная реализация учебной коммуникации.</p> <p>Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств</p>	0-10
10.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование.</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного урока.</p> <p>Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.</p> <p>Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.</p> <p>Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.</p>	0-10



4.3.4.8. Муниципальный оргкомитет могут вести видеозапись конкурсного урока и самоанализа.

4.3.5. Участниками II тура Конкурса становятся не менее 50% участников конкурса «Учитель года -2023», набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного этапа и I тура очного этапа.

4.3.6. Второй тур «Учитель-мастер». (Конкурсные испытания «Классный час» и «Мастер-класс»).

4.3.6.1. Конкурсное испытание «Классный час».

4.3.6.1.1. Дата проведения: 20.12.2022 г.

4.3.6.1.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно- ориентированного содержания.

4.3.6.1.3. Формат проведения конкурсного испытания: классный час. Проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Муниципальным оргкомитетом конкурса для проведения I тура.

4.3.6.1.4. Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

4.3.6.1.5. Класс, в котором проводится классный час, выбирается конкурсантом самостоятельно и фиксируется при подаче заявки на проведение этого конкурсного испытания.

4.3.6.1.6. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно. Классный час проводится в любой форме. Форма определяется конкурсантом самостоятельно.

4.3.6.1.7. Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении классного часа; актуальность и обоснованность выбранной темы классного часа; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного классного часа.

4.3.6.1.8. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия:

№	Критерии	Показатели	Баллы
---	----------	------------	-------

1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы классного часа	<p>Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Определение и обоснование технологии, методов, приемов воспитания и форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения в соответствии с целью, задачами и содержанием.</p>	0-10
2.	Целеполагание в организации и проведении классного часа	<p>Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения.</p> <p>Соответствие содержания, формы проведения, методов и приемов деятельности педагога возрастным особенностям аудитории.</p> <p>Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности</p>	0-10
3.	Межпредметное ценностно ориентированное содержание	<p>Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия.</p> <p>Обеспечение содержания, способствующего реализации задач классного часа.</p> <p>Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся.</p> <p>Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся.</p> <p>Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.</p>	0-10
4.	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	<p>Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы.</p> <p>Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа.</p> <p>Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания.</p> <p>Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.</p>	0-10
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Создание условий для совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям.</p> <p>Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся.</p> <p>Минимизация рисков возникновения в ходе классного часа коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p>	0-10
6.	Организация и проведение классного часа	<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе классного часа.</p>	0-10



		<p>Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность.</p> <p>Обеспечение содержательной и структурной целостности классного часа.</p> <p>Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения.</p> <p>Обеспечение четкой культуры и хронометража классного часа</p>	
7.	Информационная и языковая грамотность	<p>Использование оптимальных для данного классного часа объема и содержания информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления информации.</p> <p>Корректное использование профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических).</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>	0-10
8.	Рефлексия проведенного классного часа (самоанализ)	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному классному часу и его обоснование.</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного классного часа.</p> <p>Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект классного часа.</p> <p>Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла классного часа.</p> <p>Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри</p>	0-10

#### 4.3.6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

4.3.6.2.1. Дата проведения: 23.12.2022 г.

4.3.6.2.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциалатранслирования методик и технологий преподавания.

4.3.6.2.3. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

4.3.6.2.4. Регламент конкурсного испытания - 30 минут: выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

4.3.6.2.5. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация,

исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.3.6.2.6. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-10
2.	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения	0-10
3.	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	0-10
4.	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-10



5.	Рефлексивная культура	<p>Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты.</p> <p>Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте.</p> <p>Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания.</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы</p>	0-10
6.	Информационная и языковая культура	<p>Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме.</p> <p>Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов).</p> <p>Структурирование информации в разных форматах.</p> <p>Удачная обработка и представление информации.</p> <p>Грамотность речи.</p> <p>Образность и ассоциативное мышление</p>	0-10
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	<p>Понимание ценностных аспектов образования.</p> <p>Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.</p> <p>Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности</p>	0-10
8.	Метапредметность и межпредметная интеграция	<p>Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.</p> <p>Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).</p> <p>Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции</p>	0-10
9.	Развивающий характер и результативность	<p>Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию.</p> <p>Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Учёт разнообразных образовательных потребностей.</p> <p>Использование инклюзивного подхода.</p> <p>Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)</p>	0-10
10.	Проектные подходы	<p>Четкое планирование работы.</p> <p>Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов).</p> <p>Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем.</p> <p>Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Подведение итогов (анализ и осмысление)</p>	0-10

4.3.7. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов дистанционного этапа, I и II туров, объявляются лауреатами Конкурса «Учитель года - 2023» и становятся участниками III тура финала конкурса;

4.3.8. Третий тур «Учитель-лидер». (Конкурсное испытание «Пресс-конференция»).

4.3.8.1. Дата проведения: 19.01. 2023 г.

4.3.8.2. Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

4.3.8.3. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры муниципального конкурса «Учитель года -2023» отвечают на вопросы интервьюеров.

4.3.8.4. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Муниципальным оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

4.3.8.5. Регламент конкурсного испытания - 120 минут.

4.3.8.6. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

4.3.8.7. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4.3.8.8. Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрация понимания актуальности поднятого вопроса. Выражение эмоционально-ценностного отношения к заявленной проблеме. Высказывания суждений, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрация понимания роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка. Демонстрация понимания роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней. Учет запросов всех участников образовательных отношений.	0-6



2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	<p>Демонстрация способности анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня. Рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений.</p> <p>Учет разнообразия историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России.</p> <p>Отсутствие стереотипов в суждениях.</p> <p>Обозначение перспективы своего участия в решении заявленных проблем.</p>	0-6
3.	Коммуникативная культура	<p>Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям.</p> <p>Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению.</p>	0-6
4.	Грамотность речи	<p>Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции.</p> <p>Изложение собственных суждений логично, четко, ясно.</p> <p>Владение приемами ораторской речи.</p> <p>Включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей.</p> <p>Соблюдение норм культуры речи.</p>	0-6
5.	Конструктивность позиции	<p>Демонстрация информированности о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы.</p> <p>Опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)</p> <p>Обозначение условий достижения планируемого результата.</p> <p>Обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата.</p> <p>Обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений.</p>	0-6

4.3.9. По итогам третьего тура Конкурса по сумме набранных баллов предыдущих этапов Конкурса определяются 1 победитель и 4 призера по конкурсам «Учитель года -2023»

#### 4.3.10 Торжественное закрытие конкурса – 26 января 2023 года.

### V. Оценивание участников конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри. Состав жюри формируются из представителей Администрации и профсоюза работников образования муниципального района Караидельский район, общественных организаций, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Караидельского района.

5.2. Жюри осуществляет оценку представленных на конкурс документов в соответствии с критериями конкурсного отбора заочного и очного этапов (приложение 6).

5.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, подготовки оценочных листов и сводных ведомостей создается счетная комиссия.

5.4. К третьему туру допускаются первые 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. К четвертому туру допускаются первые 4 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов.

5.6. Оргкомитет определяет критерии выполнения конкурсных заданий.

### VI. Награждение

6.1. Победитель конкурса «Учитель года – 2023» награждается денежной премией в размере 3-х окладов.

6.2. Три финалиста Конкурса представляются к награждению грамотами Администрации МР Караидельский район и денежной премией в размере 1,5 оклада.

6.3. Участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются почетными грамотами отдела образования и денежными премиями в размере 0,5 оклада.

6.4. Победитель районного Конкурса «Учитель года – 2023» направляется для участия в Республиканском конкурсе, который пройдет в феврале-апреле 2023 года в г. Уфа.



В Оргкомитет  
муниципального этапа  
Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»,

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

### З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе  
Республиканского конкурса «Учитель года – 2023».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

на учебное занятие

в рамках первого тура муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

Район \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок:  
\_\_\_\_\_

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: \_\_\_\_\_ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



Представление школьного оргкомитета  
в оргкомитет муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

Район

\_\_\_\_\_

(полное наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата конкурса

\_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть) (наименование школьного этапа конкурса)

на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Учитель года – 2023»

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни; сведений об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО).

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Информационная карта  
участника муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Учитель года – 2023»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
2	Дата рождения	
	Место работы (полное наименование по Уставу)	
3	Ф.И.О. директора образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
4	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
5	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
6	Педагогический стаж (полных лет)	
7		



8	Аттестационная категория	
9	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15	Педагогическое кредо участника	
16	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
17	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
18	Увлечения и хобби. Сценические таланты	
19	Дополнительные сведения, факты,	

	достойные упоминания	
20	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
21	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
22	Контакты: Рабочий телефон	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	e-mail	
23	Рабочий адрес (с индексом)	
24	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесении информации в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

ФИО полностью \_\_\_\_\_