

Триложие к МСБМ
 Кшиобидуки РД
 № 1108-24-466302 14.07.22

Рекомендуемая структура ВСОКО

Блок I Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования

Цели:

по Достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

по Достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)

по оценке функциональной грамотности по Достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)

Мониторинги: приказы о проведении со сроками, целями и задачами

Достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, результатов текущей и/или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ТИС «Образование»

Достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО

Пример: 90% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов

Пример: 80% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов

Пример: 90% обучающихся по программе ООО достигли среднего уровня грамотности

Пример: 100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов

Пример показателя: доля обучающихся по программе НОО достигших планируемых предметных результатов

функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.	
достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО по результатам проведения ГИА с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ	
Анализ результатов мониторинга – аналитический отчет	
Адресные рекомендации – методические рекомендации конкретным учителям	
Меры, мероприятия – план мероприятий «дорожная карта»	
Управленческие решения – приказ директора	
Блок №2 Работа с отстающими обучающимися	
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования	
Цели:	
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Пример: не более 2% обучающихся по программе НОО являются «отстающими»
по организации работы с отстающими обучающимися	100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО охвачены дополнительными занятиями
Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных	
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование»	доля обучающихся по программе НОО являются «отстающими»
по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	доля обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, охваченных дополнительными занятиями
Анализ результатов мониторинга	
Адресные рекомендации	
Меры, мероприятия	
Управленческие решения	
Блок №3 Работа с одаренными обучающимися	
Обоснование целей и задач: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предусматривающих создание условий в образовательной организации для участников образовательных отношений, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и	

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Создание системы выявления и поддержки талантливых школьников, обеспечение благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поощрения одаренных ребят.

Цели:

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)

Пример: 60% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ, увеличение количества победителей и призеров ВОШ

по индивидуализации обучения

Пример: увеличение количества разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей

Пример: 85% обучающихся охвачено дополнительным образованием

Мониторинг: *приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных*

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»

Пример: доля обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ, увеличение количества победителей и призеров ВОШ

по индивидуализации обучения с использованием ГИС «Образование»

Пример: количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»

Пример: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Адресные рекомендации – методические рекомендации, учебники, пособия, учебные материалы (законным представителям)

Меры, мероприятия - план мероприятий «дорожная карта»

Управленческие решения – приказы директора

Блок №4. Профориентационная работа

Цели

по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

Пример: 100% обучающихся приняты участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся

по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации

Пример: 100% обучающихся, прошедших профессиональную диагностику

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)

Пример: 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем

Мониторинг: *приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных*

по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»

Пример: доля обучающихся, охваченных проектом «Вылет в будущее»

<p>по выявлению предпочтений обучающихся ООО, ООО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»</p>	<p><i>Пример: доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику</i></p>
<p>по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»</p>	<p><i>Пример: доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i></p>
<p>по выбору профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование»</p>	<p><i>Пример: доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предмета, выбранных для прохождения ГИА</i></p>
<p>по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»</p>	<p><i>Пример: доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО</i></p>
<p>Адресные рекомендации – рекомендации обучающимся</p>	
<p>Меры, мероприятия - реализация программы профориентационной работы</p>	
<p>Блок №5 Профессиональное развитие педагогических работников</p>	
<p>Цели:</p>	
<p>по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p><i>Пример: 90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов</i></p>
<p>по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов</p>	<p><i>Пример: 100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации</i></p>
<p>по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества</p>	<p><i>Пример: текущая кадровая среда молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года</i></p>
<p>Мониторинг: <i>приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных</i></p>	
<p>по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p><i>Пример: Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i></p>
<p>по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов</p>	<p><i>Пример: Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i></p>
<p>по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества</p>	<p><i>Пример: Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)</i></p>
<p>Адресные рекомендации – методические рекомендации молодым педагогам</p>	
<p>Меры, мероприятия – реализация мероприятий в соответствии с программой наставничества молодых педагогов</p>	
<p>Управленческие решения – приказ директора о мерах поддержки молодых педагогов</p>	
<p>Блок №6 Воспитательная работа</p>	

<p>Цели:</p> <p>по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)</p>	<p><i>Пример: 100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i></p>	<p>Измерение личностных результатов</p>
<p>Мониторинг:</p> <p>по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания</p> <p>по эффективности деятельности по классному руководству</p>	<p><i>Пример:</i> Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</p> <p><i>Пример: Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</i></p>	
<p>Адресные рекомендации – методические рекомендации классным руководителям</p> <p>Меры, мероприятия – реализация мероприятий программы воспитания</p> <p>Управленческие решения – приказ директора</p>		