

**Муниципальное казенное учреждение  
Отдел образования Администрации  
муниципального района Карaidельский район  
Республики Башкортостан**



**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
районного августовского совещания по образованию  
(26 августа 2022 года)

**Тема совещания**  
*«Современная школа: вчера, сегодня, завтра»*

## РЕЗОЛЮЦИЯ

26 августа 2022 года состоялось традиционное районное августовское совещание по образованию муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан. Данное совещание проводилось с целью анализа результатов модернизации муниципальной системы образования, организационно-педагогических условий, состояния и перспектив развития образования с учетом современных социально-экономических тенденций.

По итогам совещания педагогическое сообщество муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан предлагает определить следующие приоритетные направления развития системы образования в 2022 - 2023 учебном году:

1) Осуществить дополнительные мероприятия по решению задач и достижению показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, Главы и правительства Республики Башкортостан.

2) Принять все необходимые меры по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных учреждениях района.

3) Принять все необходимые меры по реализации мероприятий внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

4) В дошкольном образовании обеспечить:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

- меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 0 до 7 лет и 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет;

- развитие альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг;

- взаимосвязь и преемственность между дошкольным и общим образованием на основании реализации ФГОС на всех уровнях обучения;

- активное использование средств ИКТ в образовательном процессе, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ;

- продолжить работу по совершенствованию профилактики детского травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

5) В общем образовании обеспечить:

- повышение профессионального роста учителей с учетом существующей системы аттестации и принятым профессиональным стандартом и уровнями квалификации учителя;

- последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия, апробацию новых моделей старшей школы, создание лидерской школы;

- повышения результатов ГИА, формирования у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;

- максимальную открытость и прозрачность проведения и результатов всероссийских проверочных работ через сайты общеобразовательных учреждений;

- работу внутренней системы оценки качества образования;

- безопасность движения при организации подвоза обучающихся (уделяя особое внимание регулярному проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей, содержанию автобусов в технически исправном состоянии);

- повышение безопасности и правовой защищенности в сети Интернет, проводить профилактику правонарушений в глобальной сети;

- целенаправленную работу по созданию условий для изучения государственных языков и языков народов Республики Башкортостан;

- меры по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных учреждениях, принять меры по воспитанию и получению ими среднего общего образования.

б) В дополнительном образовании детей обеспечить:

- достижения показателя «Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет)» до 90%.

- обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей;

- модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие УДО в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи, поисковые, краеведческие направления;

- расширение возможностей УДО в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;

- реализацию прав ребенка на получение сертификата дополнительного образования через систему «Навигатор»;

- повышение квалификации педагогов УДО на персонализированной основе.

7) В воспитательной работе детей и молодежи обеспечить:

- организацию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также с учетом особенностей идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных учреждениях;

- внедрение единой воспитательной программы школы, сделав в ней упор на развитие чувства патриотизма и гражданственности;

- развитие военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, используя потенциал школьных музеев;

- меры по профориентации учащихся общеобразовательных учреждений в свете современных социально-педагогических подходов, использовать в этой работе потенциал учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;

- совершенствования условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- создание условий для организации внеклассной работы в образовательных учреждениях;

- развитие системы ученического самоуправления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой;

- принять конкретные меры по совершенствованию инфраструктуры детского отдыха и оздоровления, сохранению и развитию действующих учреждений отдыха и оздоровления детей, укреплению их материально-технической базы;

- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;

- повышение эффективности в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- целенаправленную работу по созданию условий для изучения государственных языков и языков народов Республики Башкортостан;

- работу центров медиации, а также служб примирения в образовательных учреждениях района;

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

8) В системе инклюзивного образования создать необходимые условия для обеспечения единого пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по форме «детский сад-школа», с обеспечением развития творческого потенциала, психологического и физического здоровья, а также социальной адаптации.

9) Эффективно реализовывать национальный проект «Образование» во всех образовательных учреждениях района, а также создать необходимые условия, чтобы все созданные в рамках национального проекта «Образование» объекты были эффективны и интегрированы систему образования и воспитания подрастающего поколения.

10) Создать все необходимые условия для развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях района:

- создание и развитие системы школьных спортивных клубов на базе школ;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- реализация проектов: «Здоровое поколение - сильный регион», «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан», «Готов к труду и обороне» и другие.

11) Принять конкретные меры по совершенствованию инфраструктуры детского отдыха и оздоровления, сохранению и развитию действующих учреждений отдыха и оздоровления детей, укреплению их материально-технической базы.

12) Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, а также сокращение дефицита педагогических кадров, обеспечение участие учителей в конкурсах и грантах, с целью создания мотивированного педагогического сообщества.

13) Развитие системы независимой оценки качества образования (НОКО) на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

**Уважаемые коллеги! Мы должны приложить все усилия, чтобы поставленные задачи были выполнены и наши дети получили достойное образование на уровне мирового стандарта, в наших силах создать современную систему образования, у нас для этого все есть.**