



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

20 август 2022 й.

№ 188

20 августа 2022 г.

О проведении собеседования с кандидатами на должность руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении отдела образования Караидельского района

С целью реализации системы назначения руководителей образовательных учреждений и повышения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, а также оценки профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении отдела образования Караидельского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать собеседование с кандидатами на должность руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении отдела образования Караидельского района.
2. Провести собеседование до 25 августа 2022 года.
3. Утвердить состав комиссии:
 - Назмутдинова З.К. – председатель комиссии, начальник ОО
 - Шакирова Н.У. – секретарь комиссии, специалист по кадрам
 - Столярова Н.А. – член комиссии, заместитель начальника ОО
 - Хасанова Д.В. – член комиссии, директор ИМЦ
 - Нуриманова Г.А. – член комиссии, методист по дошкольному образованию
4. Утвердить перечень вопросов для собеседования. (приложение).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования по кадровой работе Шакирову Н.У.

Начальник



З.К. Назмутдинова

Вопросы для собеседования

1. Компетенции образовательного учреждения (ОУ) в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Основные зоны неэффективного расходования бюджетных средств в ОУ.
2. Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
3. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Система работы ОО по педагогическому просвещению родителей. Основные задачи по подготовке педагогических кадров к совместной работе с родителями.
4. Определение понятий «воспитание», «обучение» в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
5. Полномочия ОУ в соответствии со ст. 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Система поиска и работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.
7. Основные задачи внеурочной деятельности при реализации ФГОС. Организационная модель внеурочной деятельности в ОУ.
8. Управление: принципы, подходы. Управленческий цикл. Современные управленческие технологии.
9. Какие условия необходимы для повышения эффективности контроля качества в ОУ. Система менеджмента качества в ОУ.
10. Что такое социальное партнерство?
11. Организация обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также по индивидуальным планам (заключение ВК).
12. Основные компоненты системы работы с педагогическими кадрами в ОУ,
13. Общие положения Кодекса профессиональной этики педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.
14. Повышение мотивации. Система мотивации и вознаграждения кадров и обучающихся в ОУ.
15. Организация условий для реализации Концепции преподавания отдельных предметов и образовательных областей.
16. Система работы ОУ по формированию информационной культуры.
17. Факторы коррупционного риска.
18. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности? Что является результатом инновационной деятельности? Особенности управления организацией в режиме инновационной и научно-исследовательской деятельности.
19. Виды управленческих решений. Принятие и реализация управленческих решений.
20. Обеспечение конкурентоспособности и имиджа ОУ.
21. Организация здоровьесберегающей среды в ОУ.
22. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.
23. Опыт применения профессиональных стандартов в ОУ в части требований, обязательных для муниципальных учреждений.
24. Современные технологии самообразования, индивидуальный образовательный маршрут педагога и руководителя.
25. Использование информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в управленческой деятельности.
26. Требования к структуре основной общеобразовательной программы ОРУ
27. Система информационно-аналитической деятельности ОУ. Самообследование ОУ
28. Требования к ведению официального сайта ОУ.
29. ВСОКО
30. НОКО