

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ РБ Центр оценки
профессионального мастерства
и квалификации педагогов

 Р.Р. Абзалимов

«15» июня 2022 г.



Аналитический отчет

Мониторинг уровня сформированности и

оценка профессиональных компетенций руководителей

образовательных организаций в Республике Башкортостан

сертификационный центр 

Уфа, 2022

Оглавление

Введение.....	3
Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона».....	4
Паспорт руководителя образовательной организации.....	4
Сравнительная таблица по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций РБ.....	10
Выводы.....	12
Адресные рекомендации	14

Введение

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018г., во исполнении приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» № 16 от 15.01.2021г., №1030 от 11.05.2022г. «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования», а также в соответствии с приказом ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 11.05.2022 года № 17 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан», с целью повышения управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в Республике Башкортостан Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ГАУ РБ ЦОПМКП) в период с 17.05.2022 года по 10.06.2022 года проведен **мониторинг уровня сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан (ОО РБ)**

В процессе мониторинга решались задачи:

1. Получить объективную и достоверную информацию об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
2. Получить информацию о наличии и качестве управленческих команд в образовательных организациях Республики Башкортостан.
3. Выявить образовательные организации с высокой эффективностью руководителей и их управленческих команд с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
4. Обеспечить мотивационную готовность руководителей к системной работе над повышением качества образования через повышение собственных управленческих компетенций.

**Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан
«Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»**

Для решения поставленных задач ГАУ РБ ЦОПМКП провел мониторинг уровня сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан.

Для этого были использованы информационные методы сбора и обработки информации.

Обработка информации производилась через информационные системы, а также с помощью анализа.

Руководителям и заместителям руководителей всех образовательных организаций муниципальных районов было предложено заполнить Google-формы с опросом и подтверждающими фактами. Для этого они должны были заполнить паспорт руководителя.

Паспорт руководителя образовательной организации

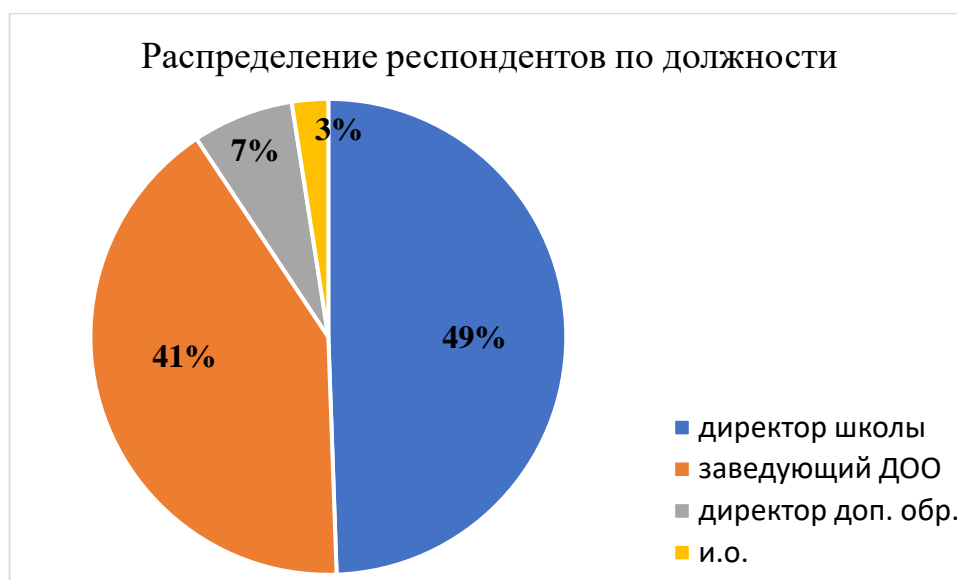
1. Название образовательной организации по Уставу, юридический адрес, электронная почта, телефон, адрес сайта
2. Должность
3. ФИО
4. Телефон
5. Дата рождения
6. Образование по диплому (специалитет, магистратура, бакалавриат, СПО)
7. Стаж педагогической деятельности
8. Занимаетесь ли вы параллельно педагогической деятельностью в своей образовательной организации
9. Общий стаж управленческой деятельности
10. Дата последнего назначения на должность руководителя
11. Профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; наличие диплома по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика (указываем название направления подготовки, номер и дата выдачи документа, название организации, выдавшей документ)
12. Прохождение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (апробация аттестации руководителей школ по новой модели), указываем количество раз, даты прохождения

13. Прохождение целевых курсов повышения квалификации (указываем тематические курсы по восполнению управленческих компетенций, пройденные в текущем 2021- 2022 учебном году: номер удостоверения, дата, кем выдано)
14. Количество заместителей руководителя (указываем штатных, кроме зама по АХЧ)
15. Количество заместителей руководителя, имеющих профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; наличие диплома по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика (указываем название направления подготовки, номер и дата выдачи документа, название организации, выдавшей документ)
16. Количество заместителей руководителя, прошедших целевые курсы повышения квалификации (пройденные в течение последние 3 года)

В результате обработки собранной информации были получены сведения об уровне сформированности и оценка профессиональных компетенций по всем руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан.

Мониторинг проведен по 1021 директорам школ, 851 заведующим дошкольных учреждений, 142 директорам учреждений дополнительного образования, временно исполняющим обязанности 51 человека.

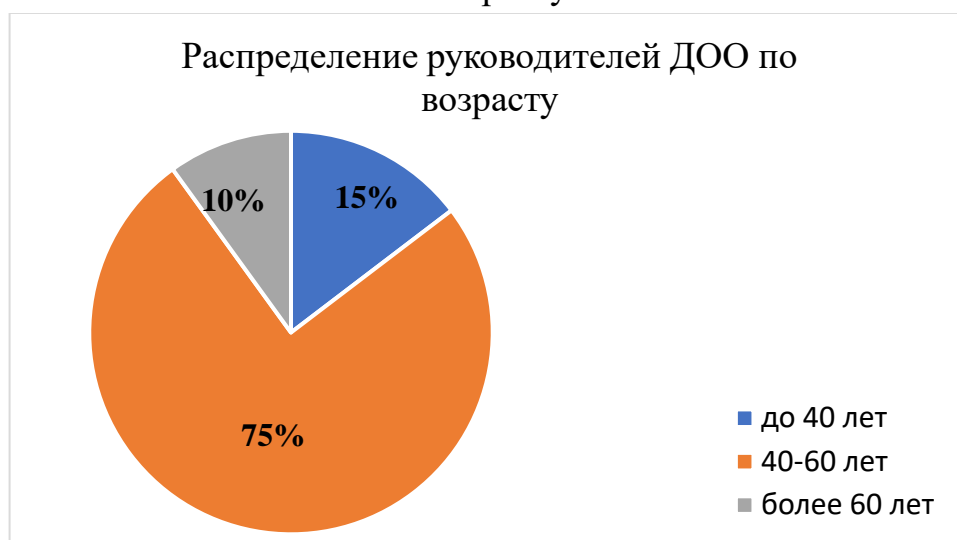
Диаграмма №1 «Распределение руководителей образовательных учреждений по должностям».



1. В результате анализа возрастных данных руководителей, имеем следующие показатели:

- руководителей ОО в возрасте до 40 лет – 295 человек,
- руководителей ОО в возрасте от 40 до 60 лет – 1518 человек,
- руководителей ОО в возрасте более 60 лет - 201 человек.

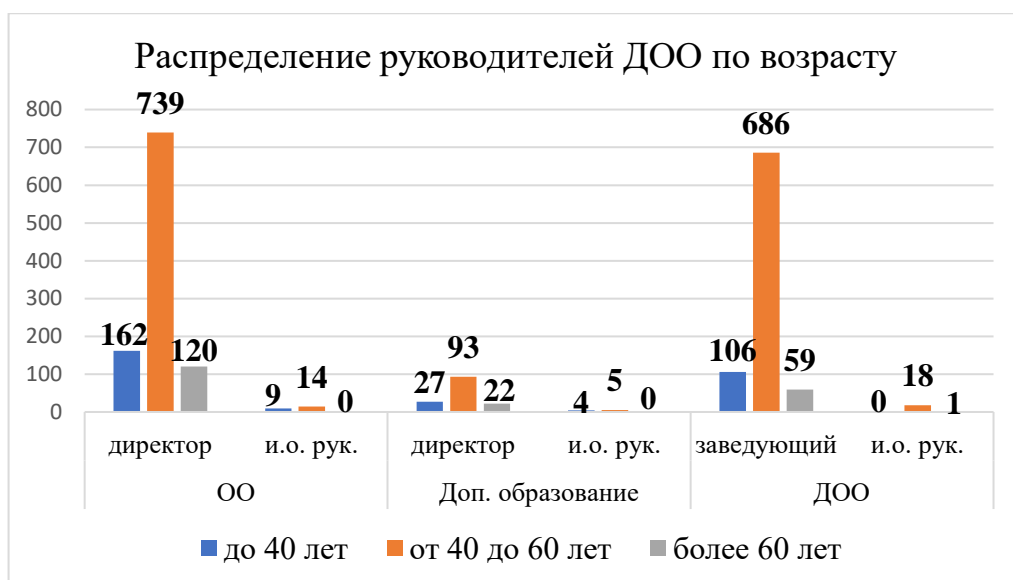
Диаграмма №2 «Распределение руководителей образовательных учреждений по возрасту».



Из них:

	ОО		Доп. образование		ДОО	
	директор	и.о. рук.	директор	и.о. рук.	заведующий	и.о. рук.
до 40 лет	162	9	27	4	106	-
от 40 до 60 лет	739	14	93	5	686	18
более 60 лет	120	-	22	-	59	1

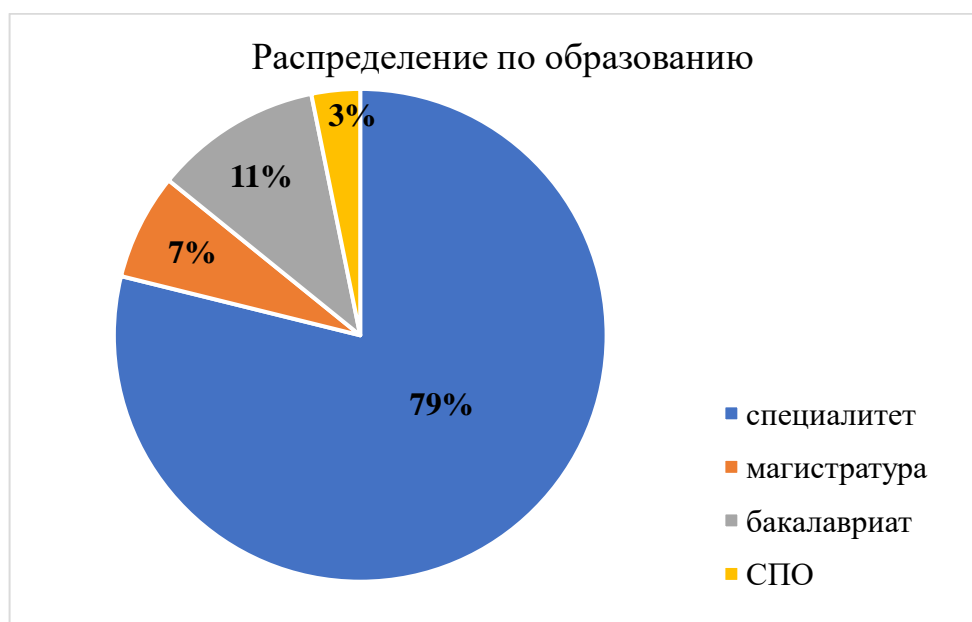
Диаграмма №3 «Распределение руководителей образовательных учреждений по возрасту и организациям».



2. 2039 руководителей имеют образование:

- специалитет – 1608 чел.
- магистратура - 142 чел.
- бакалавриат – 224 чел.
- СПО – 65 чел.

Диаграмма №4 «Распределение руководителей образовательных учреждений по образованию».

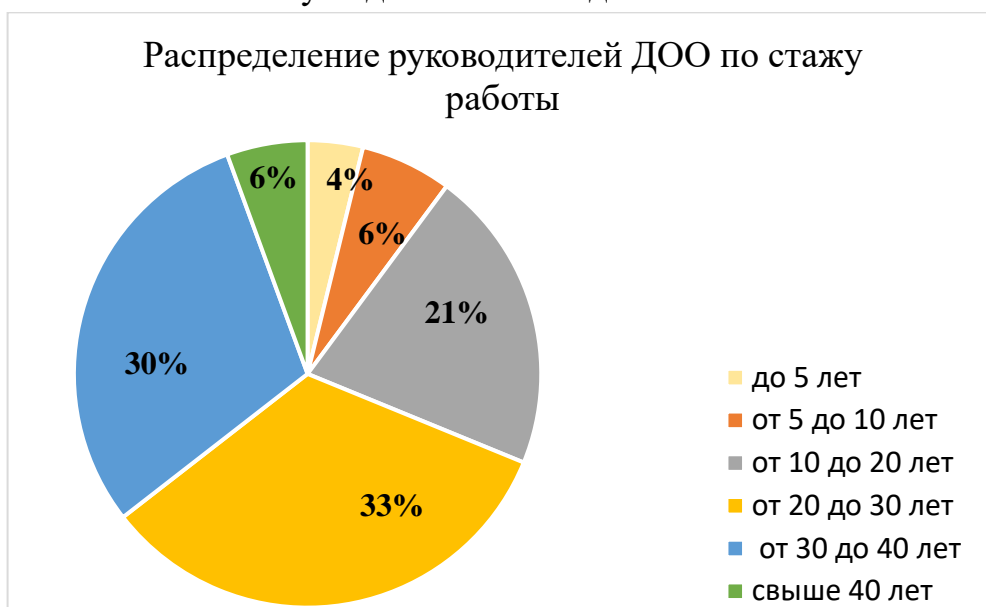


3. По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет – 78 чел.

- от 5 до 10 лет- 129 чел.
- от 10 до 20 лет – 429 чел.
- от 20 до 30 лет – 679 чел.
- от 30 до 40 лет – 610 чел.
- свыше 40 лет – 114 чел.

Диаграмма №5 «Распределение руководителей образовательных учреждений по стажу педагогической деятельности».

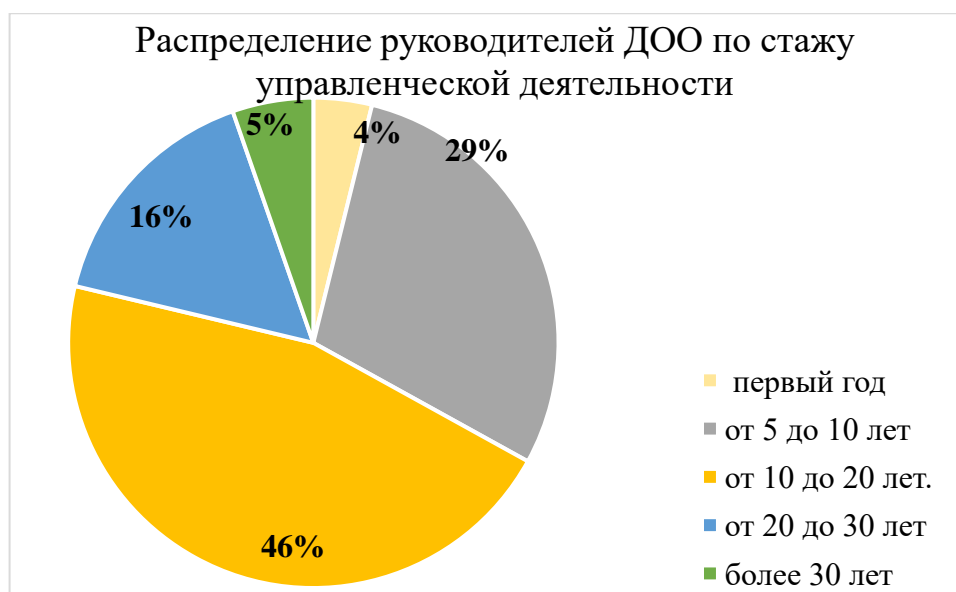


Одновременно с управлением ОО совмещают педагогическую деятельность 1132 человека.

5. По стажу управленческой деятельности:

- первый год – 60 чел.
- от 5 до 10 лет - 454 чел.
- от 10 до 20 лет – 711 чел.
- от 20 до 30 лет – 248 чел.
- более 30 лет – 83 чел.

Диаграмма №6 «Распределение руководителей образовательных учреждений по стажу управленческой деятельности».



6. При назначении на должность руководителя аттестованы 2039 человек, не аттестованы пока 51 временно исполняющих обязанности. Таким образом диагностику управленческих компетенций в текущем году прошли 231 руководителя, из них в первый раз - 60 человек.

7. Из 2064 руководителей и заместителей руководителя ОО профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» имеют 867 директоров школ, 760 заведующих детских садов, 113 директоров учреждений дополнительного образования.

8. В текущем году 20 руководителей общеобразовательных организаций прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов (апробацию аттестации руководителей школ по новой модели). Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов продолжится в сентябре 2022 г.

9. Целевые курсы повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций в текущем 2021- 2022 учебном году прошли 1637 руководителей ОО.

Диаграмма №7 «Распределение руководителей образовательных учреждений по компетенциям».



Сравнительная таблица по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций РБ

Руководители ОО РБ	Прошли диагностику управленческих компетенций в текущем году	Целевые курсы повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций в текущем году	Профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	Апробация аттестации по новой модели В текущем году
Директора школ	106	814	867	20
Заведующие дет. садом	105	697	760	-
Директора учреждений ДО	20	105	113	-
Временно исполняющие обязанности руководители	-	1	1	-

Проанализируем полученные данные в динамике по сравнению с предыдущим годом.

№	Направление мониторинга	2021г. чел./ %	2022г. чел./ %	Динамика Рост/понижение
1	Прошли диагностику управленческих компетенций в текущем году	706 / 33,7	234 / 11,2	понижение
2	Профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	- / 91,3	1740 / 84	понижение
3	Имеются целевые курсы повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций в текущем году	257	1637 / 78	рост
4	Прошли апробацию аттестации по новой модели	365	20	понижение

Выводы

по итогам мониторинга уровня сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан

Из полученных данных Паспорта руководителя, сравнительного анализа показателей мониторинга сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан делаем следующие выводы:

1. Большее количество руководителей ОО в возрасте от 40 до 60 лет, это значит, что руководящий корпус находится в самом работоспособном возрасте, когда раскрываются управленческие качества, имеется опыт педагогической деятельности, мала вероятность профессионального выгорания. 201 человек находятся в возрасте более 60 лет, это показатель того, что в муниципальных районах/городах должен быть кадровый резерв на замещение должности руководителя ОО.
2. Анализ образования руководителей ОО и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» указывает на то, что не во всех муниципальных районах придерживаются норм и требований при назначении на должность руководителя ОО.
3. Проанализировав стаж управленческой деятельности, отмечаем, что в республике много (1496) руководителей со стажем, позволяющим делиться опытом, передавать управленческий навык начинающим руководителям (их 60 человек), без ущерба своей работе. Есть все предпосылки в республике реализовать проект «Наставничество в рамках «Кадрового резерва» руководителей образовательных организаций как инструмент повышения управленческих компетенций»
4. Диагностику управленческих компетенций в текущем году руководители проходили в прежнем формате, в соответствии со старым (2019г.) профессиональным стандартом, в порядке, утвержденном ОМС, все аттестованные руководители соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».
5. Анализ прохождения целевых курсов повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций показал, что не все руководители, а также их заместители стремятся повышать свои управленческие компетенции. Значит недостаточна мотивация на обучение, развитие, введение инноваций.

6. Апробация аттестации руководителей школ по новой модели показала, что республика готова внедрить свою модель аттестации руководителей ОО, создана электронная система для проведения оперативной, объективной, по времени малозатратной оценки управленческих компетенций.
7. Мониторинг (сбор и обсуждение информации по заместителям руководителей ОО) показал, что командное управление образовательной организацией в республике является слабым местом.
8. Оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан имеет место, ведется планомерно муниципальными аттестационными комиссиями, но не адаптирована на новый профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации», который принят и вступил в силу с 01.03.2022 года.

Адресные рекомендации

ОИВ по уровню сформированности и оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан:

- создать единый Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан найдя для этого правовую основу, в рамках которого осуществлять оценку профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан;

Адресные рекомендации

администрациям муниципальных районов (городов) по повышению управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в образовательных организациях Республики Башкортостан:

- перед назначением претендента на должность руководителя образовательной организации проводить независимую оценку профессиональных компетенций кандидата;

- вести контроль обязательного наличия профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» как руководителями ОО, так и их заместителями.

- создать систему мотивации на обучение на целевых курсах повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций управляющими командами ОО;

- администрациям муниципальных районов заключить соглашение с ГАУ РБ ЦОПМКП о проведении независимой оценки профессиональных компетенций руководителей ОО;

- муниципальным районам (городам) совместно с ГАУ РБ ЦОПМКП разработать и внедрить систему наставничества среди руководителей образовательных организаций как инструмента повышения управленческих компетенций;

- администрациям муниципальных районов (городов) совместно с ГАУ РБ ЦОПМКП заключить соглашение о совместной работе по формированию единой информационной системы по кадровому резерву, наставничеству и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан.